

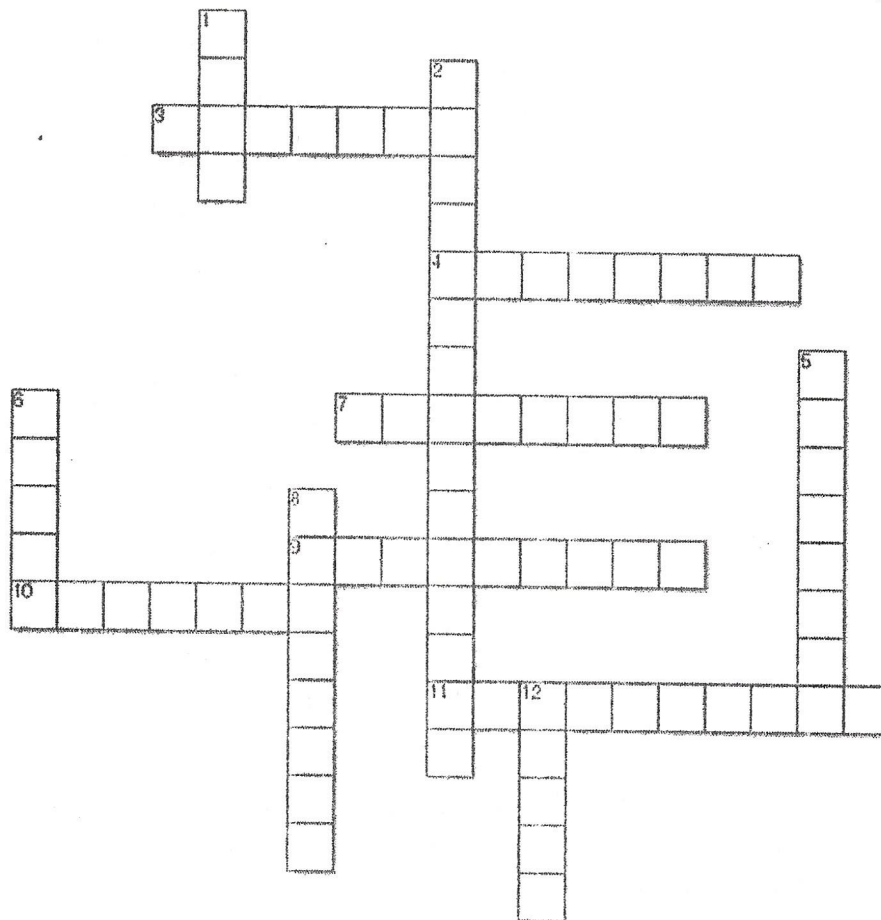


I.E.D LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO
ESPACIO ACADÉMICO QUÍMICA
TALLER SOBRE HISTORIA DE LA QUÍMICA

Prof. Juan Gabriel Perilla J.

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. Resuelva el siguiente crucigrama, a partir de lo visto en clase sobre la historia de la química:



Created on [The Teachers Corner](#) and [Crossword Maker](#)

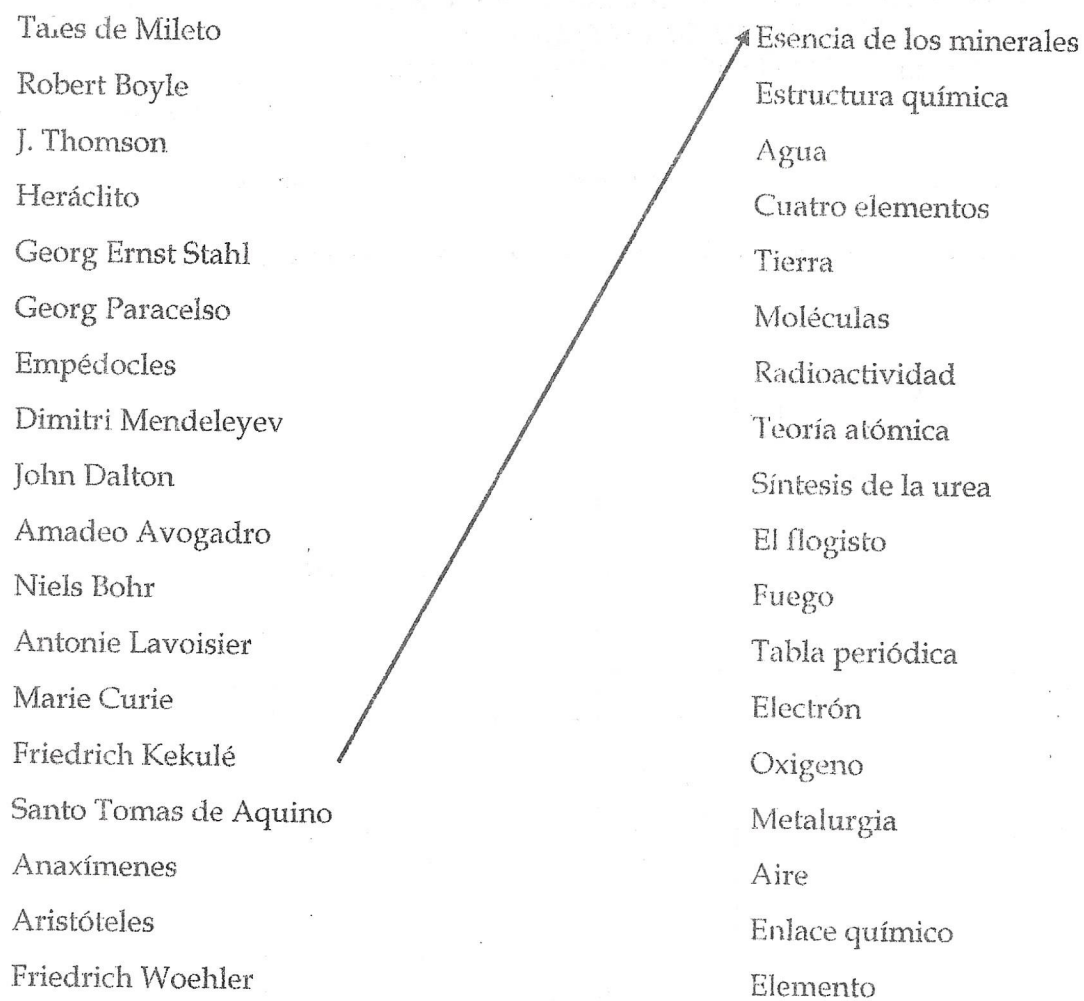
Horizontal

- ciencia de la naturaleza que se ocupa del estudio de la constitución, propiedades y transformaciones de la materia.
- Época en que se transforma los metales inferiores en oro mediante el descubrimiento de la piedra filosofal.
- partícula subatómica, la cual tiene una carga negativa.
- fundador de la química moderna
- elemento que permite la combustión de la materia.
- unión de dos o más elementos diferentes.

Vertical

- sustancia sin olor y sabor, que se encuentra en la naturaleza en estado líquido, el cual fue considerada como el primer elemento.
- clasifica, organiza y distribuye los distintos elementos químicos conforme sus propiedades y características.
- corriente que postulaba que la materia estaba formada de átomos, partículas indivisibles que se podían considerar la unidad mínima de materia.
- El principio del dominio de la química o paso al hombre moderno. No sólo da luz y calor en la noche, también permite la preparación de comida cocida.
- nombre que se le otorgaba a la combustión de la materia en el siglo XVII y XVIII.
- material utilizado para la fabricación de espadas

2. En la siguiente actividad se encuentra dos columnas, en la primera tiene nombre de personajes a los que se les han otorgado descubrimientos en diferente época y en nuestra segunda columna tenemos diferentes descubrimientos que son conocidos por ustedes mismos. Ahora, deberá unir con flechas el científico y su respectivo hallazgo.



3. Consulte la biografía de cada uno de los anteriores personajes y elabore un glosario en su cuaderno con los datos que considere más interesantes e importantes.
4. En un octavo de cartulina (Ojala Reciclado) presente a la clase la biografía del personaje que le pareció más interesante e indica que le deja para su proyecto de vida.
5. Según la presentación y los debates realizados sobre la historia de la química, organice un grupo con 5 compañeras y elaboren con material reutilizado una LINEA DEL TIEMPO, que muestre los diferentes periodos de la evolución de la química como ciencia. Preparen su sustentación.

*Ten menos curiosidad por la gente y más curiosidad por las ideas.
Marie Curie*