

Aprende en Casa, la nueva apuesta pedagógica para estos tiempos de confinamiento ¡Bienvenid@s!  
Esta guía integral invita a desarrollar una serie de actividades de las diferentes áreas; en ella encontrarás recursos para apoyar tu proceso de aprendizaje en casa. El reto es aprovechar el tiempo para aprender, desarrollar habilidades y disfrutar del tiempo para compartir en familia.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL - BIOLOGÍA, QUÍMICA Y FÍSICA

Docentes: Maritza Mora, Margarita Martínez, Jorge Serna, Isabel Rubio

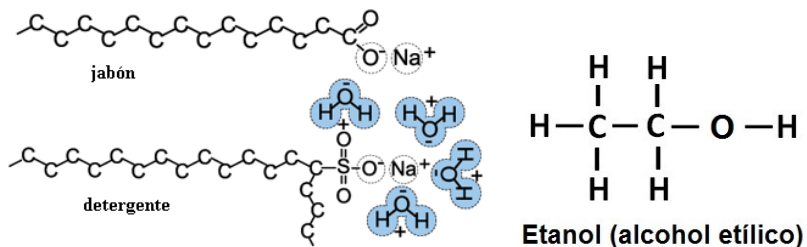
ESTÁNDARES O INDICADORES DE COMPETENCIAS

- Establezco relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos
- Comparo diferentes sistemas de reproducción
- Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias



ACTIVIDADES:

1. Con los materiales que tiene a mano y de manera creativa, elabore un libro científico "Diario del virus COVID-19" en el cual incluya una presentación o Biografía del virus (qué es, estructura, forma de reproducción, órganos que afecta en los seres humanos, síntomas, formas de combatirlo...) y fechas importantes o un día a día de su historia en el mundo (cifras de propagación y mortalidad en el mundo y en Colombia, descubrimientos, acciones para combatirlo, datos curiosos).
2. El ciclo de reproducción de los virus consta de varias etapas o fases: fijación y entrada en la célula, eclipse, multiplicación y liberación del virus. Los virus son formas acelulares que no pueden reproducirse por sí mismos en el exterior; para ello requieren introducirse en células donde se alojan y controlan sus mecanismos reproductivos. Teniendo en cuenta la reproducción del virus COVID-19, analice y explique, ¿en cuales células se alojan los virus dentro del cuerpo? y ¿por qué la estrategia "quedarse en casa" limita esta reproducción?
3. Una de las recomendaciones de los expertos, entre ellos, la OMS, en el control de la proliferación del virus COVID-19, es aumentar la higiene de las manos y lugares donde el virus se puede alojar y convertirse en una fuente de contagio, usando productos como por ejemplo el jabón y el gel antibacterial, que contienen componentes como los que aparecen a continuación en las imágenes. identifique los elementos químicos que conforman dichos componentes y ubíquelos en un esquema de la tabla periódica (a manera de croquis), señalando dos propiedades periódicas de cada uno de ellos.



4. La temperatura es una magnitud física que mide la energía interna de las partículas de un sistema y es una de las variables físicas que determina el estado termodinámico de dicho sistema. En la vida cotidiana está asociada con la sensación de "calor o frío" de un cuerpo o del entorno y tiene relación con la reproducción de los diferentes seres de la naturaleza o con el estado de salud de un ser humano.
  - a. ¿Puede la temperatura influir en la proliferación del virus COVID-19?
  - b. Elabore una tabla de datos que incluya la siguiente información para diferentes lugares del País: Ciudad, temperatura ambiente, número de habitantes y número de casos positivos de COVID-19. Al final, emita una conclusión en torno a la relación de la temperatura ambiente con el contagio del virus.
  - c. ¿A qué se debe el síntoma de fiebre (aumento de temperatura corporal) en los casos de contagio de COVID-19?



Ahora activemos nuestro cuerpo, te invitamos a realizar cinco (5) minutos de Educación Física, escoge tu rutina y manos a la obra.

"EL NIVEL DE EXIGENCIA LO DECIDES TÚ"



ÁREA: HUMANIDADES: ESPAÑOL, INGLÉS, FRANCÉS

Docentes: Claudia Espinosa, Luz Marina Lovera, Sonia Salgado, Diana Unigarro, Jenny Sastoque, Andrea Gonzalez