



“Aprende en Casa, la nueva apuesta pedagógica para estos tiempos de confinamiento ¡Bienvenid@s!  
Esta guía integral invita a desarrollar una serie de actividades de las diferentes áreas; en ella encontrarás recursos para apoyar tu proceso de aprendizaje en casa. El reto es aprovechar el tiempo para aprender, desarrollar habilidades y disfrutar del tiempo para compartir en familia.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL - BIOLOGÍA, QUÍMICA Y FÍSICA

Docentes: Jhon Martínez, Raquel Jurado, Margarita Martínez, Jorge Serna, Alexis Orjuela, Imelda Diaz

ESTÁNDARES O INDICADORES DE COMPETENCIAS

- Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.
Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma cómo se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.
Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

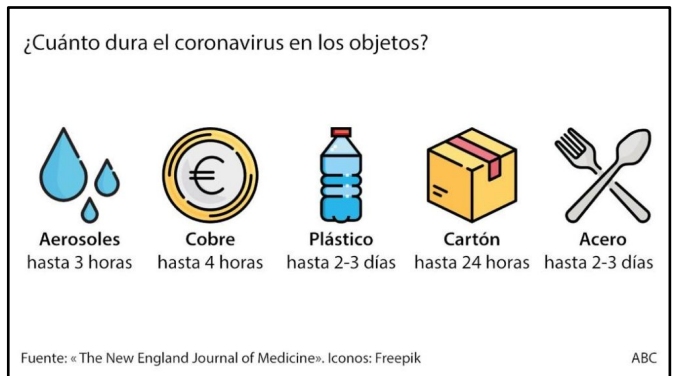


ACTIVIDADES:

- Con los materiales que tiene a mano y de manera creativa, elabore un libro científico "Diario del virus COVID-19" en el cual incluya una presentación o Biografía del virus (qué es, estructura, forma de reproducción, órganos que afecta en los seres humanos, síntomas, formas de combatirlo...) y fechas importantes o un día a día de su historia en el mundo (cifras de propagación y mortalidad en el mundo y en Colombia, descubrimientos, acciones para combatirlo, datos curiosos)
Construye un cuento corto (de máximo 500 palabras) sobre cómo la campaña "Quédate en Casa" que se está viviendo por la pandemia del Covid-19, está ayudando a recuperar los ecosistemas terrestres, acuáticos y marinos del mundo; su fauna, flora y recursos naturales. Puede dar ejemplos vistos o escuchados en las noticias, agregar dibujos, destacar los cambios favorables en los ecosistemas, etc.

- Observa la siguiente imagen con el título: ¿Cuánto dura el coronavirus en los objetos?

A partir de la imagen construye una gráfica simple de barras (recuerde convertir los días a horas); finalmente analiza la gráfica y construye una conclusión química sencilla que relacione el virus con las propiedades de una de las sustancias del gráfico.



- Viendo o escuchando noticias, o si puede consultar en la internet el link https://infogram.com/covid-2019-ins-colombia-1hng41zg9ord63z, construya una tabla que le permita registrar datos colombianos entre el 1 y 15 de abril de 2020 sobre:

- a. Departamentos con casos. b. Número de contagiados. c. Número de recuperados.

Cuida tu salud Física, Mental y Emocional



Ahora activemos nuestro cuerpo, te invitamos a realizar cinco (5) minutos de Educación Física, escoge tu rutina y manos a la obra.

"EL NIVEL DE EXIGENCIA LO DECIDES TÚ"



ÁREA: HUMANIDADES: ESPAÑOL, INGLÉS, FRANCÉS

Docentes: Yanetd Baquero, Ismael Rodriguez, Fernando Parga, Diana Unigarro, Esperanza Rios, Andrea Carrillo, Luisa Viloria, Yovanni Silva, Jenny Sastoque

OBJETIVOS:

- Continuar desarrollando procesos escriturales a partir de la realidad que se está viviendo hoy en día como es el Coronavirus.
Hacer uso adecuado del tiempo de autoformación en casa.
Permitir que fluya variedad de posibilidades y situaciones al momento de escribir anécdotas que son textos que cuentan circunstancias de carácter personal.

